

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«*авг*» *август* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Тренерская практика (производственная)**

По направлению подготовки – 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность

Квалификация выпускника – Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО 4-й (7 семестр), ЗФО 4-й (10триместр).

Луганск, 2025

Рабочая программа «Тренерская практика (производственная)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность очной, заочной форм обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. N 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
канд. пед. наук Попелухина С.В.

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
Протокол от «14» 01 2025 г. № 8

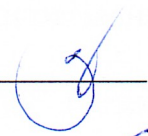
И.о. заведующего кафедрой

олимпийского и профессионального спорта  Н.А. Павлова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

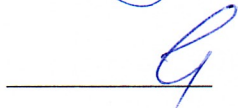
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта  Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

« » 202 г

Структура и содержание практики

Цель и задачи тренерской практики (производственной)

Цель: сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления.

Задачи:

1. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения. тренерская практика (производственная) является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. Получение опыта тренерской деятельности на базе профильной организации

2. Место практики в структуре ООП ВО.

Тренерская практика (производственная) Б2.В.02(П) относится к формируемой участниками образовательных отношений дисциплин и является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность».

Практика реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Название – тренерская.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная на ОФО и выездная на ЗФО

Тренерская практика (производственная) студентов проводится в сторонних организациях (образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных школах, спортивных клубах, фитнес-центрах, бассейнах) и проводится параллельно с изучаемыми дисциплинами (рассредоточенная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК – 4.	ОПК – 4.1 Знать: средства и методы, чувствительные периоды развития	Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических

	<p>физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов;</p> <p>ОПК – 4.2 Уметь; подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>ОПК –4.3 Владеть методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p>	<p>качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов;</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
ОПК - 5	<p>ОПК – 5.1 Знать особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК – 5.2 Уметь составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации;</p> <p>ОПК – 5.3 Владеть методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p>	<p>Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации;</p> <p>Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Знать содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь определять содержание информационного, технического и психологического</p>	<p>Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического и психологического</p>

	<p>сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3</p> <p>Владеть технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной</p>	<p>сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>Владеет технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1</p> <p>Знать особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы;</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Уметь анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся;</p> <p>ОПК-9.3</p> <p>Владеть методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы;</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся;</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-11	<p>ОПК-11.1</p> <p>Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий;</p> <p>ОПК-11.2</p> <p>Уметь планировать и проводить антидопинговые мероприятия;</p> <p>ОПК-11.3</p> <p>Владеть методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий;</p> <p>Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия;</p> <p>Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>
ОПК – 12	<p>ОПК – 12.1</p> <p>Знать: особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и</p>	<p>Знает особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и</p>

	<p>интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся;</p> <p>ОПК – 12.2</p> <p>Уметь; подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>ОПК – 12.3</p> <p>Владеть методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>	<p>интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся;</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК – 13.	<p>ОПК – 13.1</p> <p>Знать: содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК – 13.2</p> <p>Уметь; анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>ОПК – 13.3</p> <p>Владеть методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1</p> <p>Знать функции участников деятельности в сфере</p>	<p>Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и</p>

	<p>физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики и принципы организации их совместной деятельности; ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики; ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики и принципы организации их совместной деятельности; Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики; Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>
ОПК – 16.	<p>ОПК – 16.1 Знать: нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, международные акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; ОПК – 16.2 Уметь; ориентироваться в нормативно-правовых актах Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; ОПК – 16.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и нормами международного права в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, международные акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и нормами международного права в сфере физической культуры и спорта и сфере</p>

		образования
ОПК-18	<p>ОПК-18.1 Знать регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>ОПК-18.2 Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;</p> <p>ОПК-18.3 Владеет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;</p> <p>Владеет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1 Знать содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации;</p> <p>ОПК-19.2 Уметь разрабатывать документы методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>ОПК-19.3 Владеть навыками методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации;</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования;</p> <p>Владеет навыками методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК – 1.1. Знать теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>ПК – 1.2. Уметь планировать тренировочных процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>ПК – 1.3. Владеть навыками проведения</p>	<p>Знает теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>Умеет планировать тренировочных процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>Владеет навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-</p>

	тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.	биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.
ПК-2	<p>ПК – 2.1. Знать особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 2.2. Уметь проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 2.3. Владеть навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Знает особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Умеет проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Владеет навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p>
ПК-3	<p>ПК – 3.1. Знать: особенности построения тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 3.2. Уметь проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 3.3. Владеть. навыками проведения тренировочных занятий с</p>	<p>Знает особенности построения тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Умеет проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Владеет навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по</p>

	занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	виду спорта (группе спортивных дисциплин).
--	---	--

4. Содержание тренерской практики (производственной)

- организационная работа
- учебно-методическая работа, учебно-тренировочная работа
- научно-исследовательская работа

4.1. Контрольные задания

1. Разработать индивидуальный план работы на основе индивидуального задания на период практики. Согласовать календарный план-график работы практиканта.
2. Пройти инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
3. Изучить материально-техническое состояние спортивной базы учреждения (организации) в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь и оборудование).
4. Ознакомиться с постановкой процесса физического воспитания, принять участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом.
5. Разработать фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для занимающихся в УТГ – 3, 4, 5.
6. Разработать развернутые конспекты для УТЗ различной направленности (не менее 6) для прикрепленных групп.
7. Протокол плотности УТЗ (протокол хронометрии)
8. Протокол пульсометрии УТЗ
9. Написать отчет о выполнении программы практики. Отрастить в отчете другие виды выполненных работ: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, досуговых мероприятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.
10. Подготовить и представить отчетные материалы к защите результатов практики, итоговой конференции (фото-отчет, презентацию).
11. Характеристика на студента, с места практики, заверенная директором базы практики

Документация предоставляется руководителю практики не позднее, чем через три дня после окончания практики.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет

Общая трудоемкость освоения тренерской (производственной) практики для очной и заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

В период практики обучающийся должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики, пользоваться библиотекой, участвовать в конференциях, совещаниях. Каждый студент ведет дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений и анализ работы.

Студенты, находящиеся на практике, организуют свою деятельность в соответствии с требованиями Устава университета, базы практики и полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии (базе практики, организации) или в учреждении. Студенты должны знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Наряду со штатными работниками предприятия студенты несут ответственность за выполняемую работу.

Формы отчетности по практике:

Перечень документов после прохождения тренерской (производственной) практики:

1. Индивидуальный план работы на период практики.
2. Согласованный календарный план-график работы практиканта в период практики.
3. Справка-анализ состояния организации, являющейся базой практики.
4. План спортивных и физкультурно-массовых мероприятий на период практики (или календарный год)
5. Протокол анализа учебно-тренировочного занятия, проводимого тренером.
6. 6 конспектов учебно-тренировочных занятий, в т.ч. конспект контрольного учебно-тренировочных занятия.
7. Годовой план-график группы занимающихся.
8. Протоколы тестирования уровня физической подготовленности занимающихся.
9. Положение (или) программа соревнований.
- 10 План беседы и презентация воспитательного мероприятия.
- 11 Лист учета посещаемости группы, поурочная запись на период практики.
- 12 Отчет по итогам тренерской практики (учебной).
- 14 Отзыв руководителя базы практики.

Документация предоставляется руководителю практики не позднее, чем через три дня после окончания практики.

Виды контроля по практике: дифференцированный зачет

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Тренерская практика (учебная) проводится с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики.

6.1 Основная литература

1. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. – М. : Советский спорт, 2010 – 392 с.
2. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2007 – 464 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2009 – 480 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Беляев, А. В. Волейбол : учебник / А. В. Беляев, М. В. Савин. – М. : Советский спорт, 2009. – 208 с
2. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / А. О. Акопян и др. – М. : Советский спорт, 2005 – 71 с.
3. Гимнастика : учебник / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Миньшикова. – 5-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008 – 445 с.
4. Голомазов, С. В. Теория и методика футбола. Т. 1 : Техника игры / С. В. Голомазов ; Б. Г. Чирва. – М. : ТВТ Дивизион, 2008 – 474 с.
5. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика : учебник / Л. С. Дворкин. – М. : Советский спорт, 2006 – 395 с.
6. Легкая атлетика: учебник для студентов вузов / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010 – 440 с.

7. Нестеровский, Д. И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие / Д.И. Нестеровский. – М. : Академия, 2004 – 336 с.

8. Пармузина, Ю. В. Основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / Ю. В. Пармузина, Е. П. Горбанева. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011 – 144 с.

9. Спортивные игры : Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для студ. высш. учеб.Заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. Д. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова.- М: Издательский центр «Академия», 2004 – 400 с.

10. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. учеб.заведений/Ю.Д.Железняк, Ю. Д. Портнов, В. П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М : Издательский центр «Академия», 2006 – 520 с.

11 Фискалов, В. Д. Теоретические основы подготовки спортсменов : учебное пособие по циклу специальных дисциплин / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Волгоград:ВГАФК, 2006 – 245 с.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики.

1. <https://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЛАНЬ» Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

3. <http://library.vgafk.ru/> «Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий

8. Материально-техническая база практики.

Для успешного освоения программы практики обучающиеся имеют право пользоваться материально-технической базой организаций, которые являются базами практики в соответствии с заключенными договорами, имеющими необходимую спортивную базу, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта, правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, комплекты оборудования для гимнастики, ОФП, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр), а также, методический кабинет для

работы с программно-нормативными и учебно-методическими документами; информационно-технические средства (аудио-видеозаписывающую и воспроизводящую аппаратуру, мультимедийное обеспечение) для проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.